

## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

**1. DIRECTRICES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PAT**

**2. MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES DE CADA CURSO.**

**FORMA, ESPACIOS Y TIEMPOS EN QUE SERÁN ATENDIDOS DE FORMA EFECTIVA LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS**

**3. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS DONDE SE REALIZARÁN LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE TUTORES, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, DPTO. DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y JEFES DE ESTUDIO**

**4. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA HORA LECTIVA DE LA TUTORÍA CON EL GRUPO**

**5. MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL**

**6. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN**

**CURSO 25-26**

## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.**

La tutoría y la orientación de los alumnos constituyen una parte esencial de la función docente, y son, por lo tanto, tarea de todos los profesores.

La acción tutorial orientará el proceso educativo individual y colectivo del alumnado, contribuirá a la adquisición de competencias y a desarrollar la autoestima, así como a fomentar las habilidades y destrezas que les permitan programar y gestionar su futuro académico y profesional.

Teniendo como guía estas ideas inspiradoras, el IES Castilla Vetula propone el siguiente Plan de Acción Tutorial para el curso escolar 2025/2026, desarrollado en los siguientes apartados:

### **1. DIRECTRICES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PAT**

Para la elaboración de este plan se tienen en cuenta las siguientes directrices emanadas de la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro:

1. Las tutorías de los distintos niveles se agruparán en el mismo día, si es posible a distintas horas para favorecer la organización de charlas y talleres.
2. Se consideran temas importantes a tratar en la hora de tutoría grupal los siguientes:
  - estrategias eficaces de estudio y aprendizaje (especialmente en 1º de ESO).
  - habilidades sociales e inteligencia emocional
  - conocimiento de derechos y deberes de los alumnos y del RRI del centro
  - conocimiento de los órganos de participación en la comunidad educativa (junta de delegados, Consejo Escolar)

Y, además, los siguientes elementos transversales (sin olvidar todos los contemplados en la normativa vigente):

- alimentación saludable
- consumo responsable y desarrollo sostenible
- educación para la paz
- uso racional de las nuevas tecnologías
- prevención de alcoholismo y otras drogodependencias
- igualdad entre hombres y mujeres y lucha contra la violencia de género

3. En 4º de ESO se desarrollará, de modo preferente, la orientación académica y la información sobre las posibilidades que se les plantean a los alumnos tras terminar la educación secundaria obligatoria.

4. En Bachillerato, pese a no existir una hora de tutoría como tal, se buscarán estrategias para orientar académica y profesionalmente a los alumnos.

5. Los tutores, así como todos los profesores, estarán a disposición de las familias para atender cualquier posible demanda de información acerca del proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos.

## **2. MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES DE CADA CURSO.**

### **•Miembros del Equipo Directivo:**

**Director:** Juan Ángel de la Torre González

**Jefa de Estudios:** Ana Isabel Arana Navarro

**Jefa de Estudios adjunta:** Ana Isabel Valdivielso Peña

**Secretario:** Celestino Martín Puebla

### **•Miembros del Departamento de Orientación:**

**Orientadora:** Itziar Gil Altares

**PSC:** Sara Angulo Ruiz

### **•Tutores de 1º de ESO**

**1º A:** Ramona Mihaela Amariei

**1º B:** Mª Elena Alíer Giménez

**1º C:** Yuliver Álvarez Rodríguez

### **•Tutores de 2º de ESO**

**2º A:** Ignacio Moreno Rojo

**2º B:** Sara Bayón Martínez

**2º C:** Estrella Sanz Pargas

### **•Tutores de 3º de ESO**

**3º A:** Samuel Rodríguez Díez

**3º B:** Miriam Jiménez García-Fraile

**3º C:** Argiñe Urrechú Sánchez

**1º Diversificación:** Inés Estravís Nieto

### **•Tutores de 4º de ESO**

**4º A:** Álvaro José De Pedro Fores

**4º B:** Pablo Bedia Sanjurjo

**4º C:** Cristina Llarena Peña

**2º Diversificación:** Xabier Ibarra Mateo

### **•Tutores de 1º de Bach**

**1º A:** Inés De Diego García

**1º B:** Elena Incinillas Martínez

### **•Tutores de 2º de Bach**

**2º A:** Miguel Díez Álvarez

**2º B:** Mª Teresa Ruiz de Azúa

## **FORMA, ESPACIOS Y TIEMPOS EN QUE SERÁN ATENDIDOS DE FORMA EFECTIVA LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS**

Tanto en Secundaria como en Bachillerato, todos los tutores disponen de una hora de atención a padres en su horario que dan a conocer a sus alumnos en el día de la presentación y a los padres en la reunión grupal que se celebra habitualmente en la primera quincena de octubre. En dicha reunión se recordará a los padres que es conveniente que, cuando deseen hablar con el tutor, pidan la cita con cierta antelación de modo que la entrevista pueda ser convenientemente preparada. Cuando una



familia pide cita con el tutor, la manera de proceder es la siguiente: a través del equipo de profesores que ha creado en Teams, el tutor comunica el día de la cita con la familia de su alumno y pide información al resto del equipo docente, de manera que disponga de la misma el día de la entrevista.

No sólo los tutores, todos los profesores disponen en su horario de una hora de atención a padres, de lo cual también son informadas las familias. Las horas de atención a padres tanto de los tutores como de todos los demás profesores se hacen públicas a principio de curso en la página web del Centro. Los padres son informados de que si desean entrevistarse con alguno de los profesores de su hijo, es recomendable que gestionen la cita a través del tutor.

Las entrevistas con las familias se realizan en la sala de reuniones contigua al Departamento de Orientación.

Por su parte, la orientadora dispone de gran parte de su horario para entrevistas con las familias, (incluidas dos horas la tarde de los martes), procurando dar todas las facilidades posibles para atenderlas.

Las horas de tutoría grupal con los alumnos son las siguientes:

- 1º de ESO: lunes a 2ª, 4ª y 6ª hora
- 2º de ESO: viernes viernes a 3ª, 4ª y 6ª hora
- 3º de ESO/1º Diversificación: jueves a 4ª hora
- 4º de ESO/2º Diversificación: miércoles a 2ª, 4ª y 6ª hora

Estas horas de tutoría grupal son también utilizadas por la orientadora para atender individualmente a los alumnos.

Asimismo, tanto los alumnos de ESO como los de Bachillerato son informados de que la orientadora está a su disposición en los recreos y de que también atiende tanto a alumnos como a familias una tarde a la semana.

### **3. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS DONDE SE REALIZARÁN LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE TUTORES, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, DPTO. DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y JEFES DE ESTUDIO**

- La reunión de tutores de 1º de ESO se realizará los viernes a 5ª hora (de 12:30 a 13:20). A esta reunión acuden, además de los tutores de 1º de ESO, Ana Isabel Valdivielso Peña, Jefa de Estudios adjunta e Itziar Gil Altares, orientadora.
- La reunión de tutores de 2º de ESO se realizará los martes a 2ª hora (de 9: 25 a 10:15). A esta reunión acuden, además de los tutores de 2º de ESO, Juan Ángel de la Torre, Director, Itziar Gil Altares, orientadora y Sara Angulo Ruiz, PSC.
- La reunión de tutores de 3º de ESO se realizará los martes a 4ª hora (de 11:35 a 12:25). A esta reunión acuden, además de los tutores de 3º de ESO, Celestino Martín Puebla, Secretario, Itziar Gil Altares, orientadora, y Sara Angulo Ruiz, PSC.
- La reunión de tutores de 4º de ESO se realizará los viernes a 4ª hora (de 11:35 a 12:25). A esta reunión acuden, además de los tutores de 4º de ESO, Ana Isabel Arana Navarro, Jefa de Estudios, e Itziar Gil Altares, orientadora.

- La reunión de tutores de 1º de Bach se realizará los lunes a 4ª hora (de 11:35 a 12:25). A esta reunión acuden, además de los tutores de 1º de Bach, Itziar Gil Altares, orientadora, y Jefatura de Estudios.
- La reunión de tutores de 2º de Bach se realizará los jueves a 3ª hora (de 10:20 a 11:10). A esta reunión acuden, además de los tutores de 2º de Bach, Itziar Gil Altares, orientadora, y Jefatura de Estudios.

Todas las reuniones se llevan a cabo en la sala de reuniones contigua al Departamento de Orientación del centro. En ella se dispone de un ordenador que en ocasiones se emplea para ver y comentar con los tutores las presentaciones que se proponen para las reuniones con padres o para las sesiones de tutoría.

Las reuniones se desarrollan según la siguiente estructura:

- Valoración por parte de los tutores de la actividad programada en la sesión anterior de tutoría con alumnos.
- Presentación por parte de el/la orientador/a de la actividad propuesta para la siguiente sesión de tutoría. Sugerencias de los tutores.
- Seguimiento de faltas de asistencia/absentismo.
- Seguimiento de asuntos disciplinarios.
- Seguimiento académico del alumnado, casos particulares.
- Otras cuestiones: información sobre concursos, preparación y análisis de las sesiones de evaluación, entrevistas con padres...

#### **4. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA HORA LECTIVA DE LA TUTORÍA CON EL GRUPO**

La planificación y propuesta de actuaciones que se propone para cada nivel es una programación marco y se refiere a las actividades que deben desarrollar los tutores, fundamentalmente durante la sesión de tutoría grupal que semanalmente realiza con su grupo de alumnos.

Esta propuesta es abierta y orientativa y debe ser concretada a lo largo de todo el curso con las diferentes aportaciones y sugerencias que realizan los tutores en las reuniones de coordinación.

La finalidad de esta propuesta es asegurar la coherencia horizontal y vertical en la oferta educativa y tutorial. De esta forma, respetando siempre las peculiaridades y necesidades concretas de cada grupo de alumnos, se trabajan aspectos coincidentes para los diferentes grupos de cada nivel y se hace un tratamiento progresivo de los contenidos tutoriales, evitándose repeticiones innecesarias y asegurándose el tratamiento de los temas que se consideren necesarios.

Cabe destacar, como aspectos que se consideran prioritarios y que se trabajarán de forma preferente dentro de la hora grupal de acción tutorial: la orientación académica, que se realiza de forma perfectamente incardinada en la acción tutorial, la educación para la convivencia, que se trabaja en todos los grupos y en varias sesiones y todas aquellas actividades dirigidas al desarrollo en los alumnos de habilidades y competencias asociadas a la promoción del equilibrio y la salud mentales: el autoconocimiento, la inteligencia emocional, las habilidades sociales, la resolución de conflictos, las barreras de la comunicación o el estilo atribucional.

Se trabajará con diferentes materiales y soportes, entre los que destacan materiales de distintas editoriales, también materiales de elaboración propia, presentaciones en distintos formatos - power-point, genially, canva...-, cuestionarios en formato papel y digital, dinámicas de grupo, juegos, vídeos, películas, etc.

En lo que se refiere a las charlas y talleres relacionados con distintos temas que se incluyen este curso dentro de la programación de tutorías, cabe destacar: la educación afectivo-sexual (desde un planteamiento preventivo y de fomento de la salud), la prevención de conductas de riesgo relacionadas con las TIC, la prevención del consumo de drogas, la prevención de actitudes xenófobas y racistas, la violencia de género, el respeto a la naturaleza, la educación vial (relacionada con los riesgos del consumo de alcohol), los hábitos de alimentación saludable y la orientación vocacional.

En cada una de las sesiones de tutoría con los grupos de ESO se dedicarán los primeros minutos a comentar con los alumnos las incidencias ocurridas durante la semana y revisar los planes de trabajo. Asimismo dedicaremos las sesiones de tutoría precisas para trabajar en aquellas campañas, concursos y actividades promovidas por la Junta de Castilla y León y otras instituciones cuyos contenidos sean coherentes con los objetivos que nos marcamos en el Plan de Acción Tutorial.

#### 4.1 1º de ESO

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sesión de acogida de alumnos. Presentación de profesores y horarios.</li> <li>&gt; Cumplimentación de la Ficha del alumno: recogida de información sobre recursos digitales de los alumnos.</li> <li>&gt; Dinámicas de grupo: Conocimiento de los miembros del grupo.</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Normas de convivencia: el RRI; Derechos y Deberes de los alumnos.</li> <li>&gt; Elección del delegado de grupo-clase.</li> <li>&gt; Organización y planificación: Uso de la agenda</li> <li>&gt; Reconocimiento de emociones</li> </ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Inteligencia emocional: conciencia emocional</li> <li>&gt; Vídeos convivencia y Cuestionario</li> <li>&gt; ¿Eres un influen-SER?</li> <li>&gt; Educación para la igualdad: roles de género</li> </ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Educación para la igualdad de oportunidades: “¿Discapacitados?”</li> <li>&gt; La vivienda ideal</li> <li>&gt; El bazar mágico</li> <li>&gt; Análisis de la Primera Evaluación</li> </ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cine y educación para la paz: “La guerra de los Lulus”.</li> <li>&gt; Ficha didáctica sobre la película</li> <li>&gt; Autoconcepto y autoestima: “Hablemos de fútbol”</li> </ul>



Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Inteligencia emocional: no puedo sentir nada</li> <li>&gt; Lo que soy, lo que son</li> <li>&gt; Inteligencia emocional: “El vacío” (videoforum)</li> <li>&gt; Riesgos de internet: charla del Plan Director</li> </ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Día Internacional de la Mujer: “Reparto de Tareas Domésticas”.</li> <li>&gt; Charla Plan Director: Educación vial</li> <li>&gt; La calle del coraje</li> <li>&gt; Análisis de la 2ª Evaluación</li> </ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Educación para la salud: Proyecto educativo “Acerca de ti”</li> <li>&gt; Día internacional contra la esclavitud infantil</li> <li>&gt; Cine y educación: “Trash”</li> </ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Educación para el desarrollo: “Binta y la gran idea”</li> <li>&gt; ¿Y tú qué piensas?</li> <li>&gt; Desarrollo sostenible: el cambio climático</li> <li>&gt; Dinámica de grupos: “Perdidos en la luna”</li> </ul>
Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Inteligencia emocional: gráficos de sentimientos humanos</li> <li>&gt; Inteligencia emocional: punto de indignación</li> <li>&gt; Preparación y análisis de la 3ª Evaluación</li> <li>&gt; Evaluación de la tutoría</li> </ul>

## 2º de ESO

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sesión de acogida de alumnos. Presentación de profesores y horarios.</li> <li>&gt; Dinámica de conocimiento de los miembros del grupo.</li> <li>&gt; Cumplimentación de la Ficha del alumno</li> <li>&gt; Elección del delegado y subdelegado</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Presentación: “Ya estamos en 2º de ESO”</li> <li>&gt; Reglamento de Régimen Interno: Derechos y Deberes de los alumnos.</li> <li>&gt; Educación en valores: “Las diez preguntas más importantes del mundo”</li> <li>&gt; “Nos ponemos las pilas”</li> </ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dibujando al dictado</li> <li>&gt; Convivencia: Bully Dance. Cuestionario de convivencia</li> <li>&gt; Esquema básico ABC: una emoción, mil sentimientos</li> <li>&gt; 25 de noviembre: Día Internacional contra la violencia machista.</li> </ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Día internacional de la discapacidad: “El circo de las mariposas”</li> <li>&gt; Uso responsable del móvil</li> <li>&gt; Análisis de la 1ª Evaluación</li> </ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Día Escolar de la No Violencia y la Paz: “La guerra de los botones”</li> <li>&gt; Ficha didáctica sobre la película</li> </ul>





	> La empatía: cartas a la dirección de una revista
Febrero	> Plan de mejora del estudio > ¿Cómo repartirías el presupuesto del instituto? > Frases desordenadas > Prevención del consumo de drogas: charla del Plan Director
Marzo	> Día Internacional de la mujer: "¿Cómo pensamos?" > El juego de la autoestima > Antes de los exámenes > Orientación Académica y Profesional: Pensando en 3º > Preparación de la 2ª Evaluación
Abril	> Cine y educación: "Slumdog millionaire" > Ficha didáctica sobre la película > Relaciones familiares > Taller de prevención de la conducta suicida
Mayo	> Educación para la salud: alimentación saludable > Taller de educación afectivo-sexual > Ponemos cara al miedo
Junio	> Cine y educación: "El último regalo" > Cómo aprovechar el tiempo de ocio > Preparación y análisis de la 3ª Evaluación > Evaluación de la tutoría

### 3º de ESO

Septiembre	> Sesión de acogida de alumnos. Presentación de profesores y horarios. > Dinámica de conocimiento de los miembros del grupo. > Cumplimentación de la Ficha del alumno > Elección de delegado.
Octubre	> Derechos y deberes de los alumnos: estudio de casos > Toma de decisiones por consenso: "El accidente aéreo" > La ventana de Johari y la regulación emocional > La importancia de las palabras.
Noviembre	> La balanza > Convivencia: cuestionario Sociescuela > La felicidad > 25 de noviembre: día de la no violencia contra las mujeres
Diciembre	> El trueque de un secreto > Consumo responsable y desarrollo sostenible > Preparación de la 1ª Evaluación





Enero	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Cine por la paz: “En un mundo mejor”</li><li>&gt; Ficha didáctica sobre la película</li><li>&gt; Mejor con asertividad</li><li>&gt; Día Escolar de la No Violencia y la Paz: “La misión diplomática”</li></ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prioridades financieras</li><li>&gt; El estilo atribucional: el “locus” de control</li><li>&gt; Estrategias para afrontar la ansiedad</li><li>&gt; Charla prevención racismo y xenofobia: Plan Director</li></ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Día de la mujer. Reflexión sobre los roles de género: “Así soy”</li><li>&gt; Orientación Académica y Profesional: cuestionarios “on line”</li><li>&gt; Orientación Académica y Profesional: Análisis del Sistema Educativo: Itinerarios académicos. Opciones y optativas en 4º de ESO</li><li>&gt; Preparación de la 2ª Evaluación</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Cine y educación: “La familia Berlier”</li><li>&gt; Ficha didáctica sobre la película</li><li>&gt; Hablemos de what’sapp/instagram</li></ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Igualdad de oportunidades: vídeos contra la homofobia</li><li>&gt; Cortometraje: “Migas”. Prevención del consumo de drogas</li><li>&gt; La frustración, gestión de emociones negativas</li><li>&gt; Charla del Plan Director: delitos sexuales</li></ul>
Junio	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Educación para la salud: mitos sobre la alimentación</li><li>&gt; La historia de Marlene</li><li>&gt; Preparación y análisis de la 3ª Evaluación</li><li>&gt; Evaluación de la tutoría</li></ul>

#### 4º de ESO

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Sesión de acogida de alumnos. Presentación de Profesores y horarios.</li><li>&gt; Conocimiento de los miembros del grupo: Dinámica de grupo</li><li>&gt; Cumplimentación de la Ficha del alumno</li><li>&gt; Elección de Delegado</li></ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Derechos y deberes: el Decreto 51 sobre Derechos y Deberes</li><li>&gt; Taller Riesgos alcohol y conducción</li><li>&gt; Toma de decisiones por consenso: “El terremoto”</li><li>&gt; Taller Riesgos alcohol y conducción</li></ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Cuestionario convivencia</li><li>&gt; Mis valores personales I</li><li>&gt; 25 noviembre: cortos contra la violencia machista</li></ul>



Diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Mis valores personales II</li><li>&gt; Una situación conflictiva</li><li>&gt; OAP: charla salidas profesionales de las FFAA</li><li>&gt; Preparación de la 1ª Evaluación</li></ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Cine y educación para la paz: “El señor de las moscas”</li><li>&gt; Ficha didáctica sobre la película</li><li>&gt; La comunicación: mensajes verbales y no verbales</li><li>&gt; OAP: Riesgos y decisiones</li></ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; OAP: Proceso de toma de decisiones: estudio de casos</li><li>&gt; Actividad de autoconocimiento: “Dentro de 15 años...”</li><li>&gt; Actividad de autoconocimiento: cuestionarios on-line</li><li>&gt; Prevención de la violencia de género: charla del Plan Director</li></ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Educación para la igualdad: micromachismos</li><li>&gt; Actividad de autoconocimiento: “Asesoría vocacional”</li><li>&gt; Prematrícula (Impresos, optativas...): charla sistema educativo: opciones e itinerarios</li><li>&gt; Preparación de la 2ª Evaluación.</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Las familias de formación profesional: visionado de vídeos</li><li>&gt; Las ramas de conocimiento en la universidad: visionado de vídeos</li><li>&gt; Charla opciones académicas y profesionales Guardia Civil</li><li>&gt; Cine y educación: Las mujeres de verdad tienen curvas</li></ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Taller de educación afectivo-sexual</li><li>&gt; Análisis crítico de anuncios publicitarios</li><li>&gt; Feria de la FP</li><li>&gt; A veces las cosas no son como pensamos</li></ul>
Junio	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Fiabilidad en internet</li><li>&gt; Mis amigos del alma</li><li>&gt; Preparación y análisis de la 3ª Evaluación</li><li>&gt; Evaluación de la tutoría</li></ul>

Esta planificación se caracteriza por ser abierta y flexible y se consensuará y concretará en la hora de reunión de coordinación fijada con el Departamento de Orientación, entre Tutores, Orientadora y Jefatura de Estudios. Se podrán considerar, asimismo, actuaciones de carácter específico adaptadas a las características de los grupos. Además, a lo largo del curso se valorará la inclusión en la programación de charlas o talleres ofertadas por distintas entidades (CEAS, Diputación, asociaciones, ONGs...) que se ofrecen a lo largo del curso. El que se incluyan o no dependerá de la disponibilidad de tiempo y de su ajuste a los valores contemplados en nuestro Proyecto Educativo.

## **5. MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL**

La acción tutorial en el centro se evaluará a través de cuatro mecanismos:

- a) Encuesta elaborada a tal fin para que los alumnos evalúen el desarrollo de la acción tutorial al finalizar el curso. Tal encuesta incluirá propuestas de mejora.
- b) Informe final de los equipos de tutores de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.
- c) Reuniones de los orientadores del centro con Jefatura de estudios.
- d) Evaluación al final de curso del Consejo escolar. Las conclusiones obtenidas se incorporarán a la memoria final de curso, recogiendo las propuestas de mejora para la elaboración del plan en el curso siguiente.

Se utilizarán distintos cuestionarios de valoración de la acción tutorial dirigidos al alumnado y los tutores.

La finalidad de la evaluación por parte del alumnado es conocer el impacto que tiene la tutoría en los estudiantes e identificar aspectos a mejorar.

Para favorecer la confidencialidad y que los estudiantes puedan expresar sus opiniones de manera más libre los cuestionarios serán anónimos.

Por parte del profesorado, la última reunión de coordinación se dedicará a realizar un análisis y valoración del plan de acción tutorial.

Al finalizar el curso académico se elaborará una memoria final del plan, en la que se recogerán las informaciones obtenidas de los procesos de evaluación del mismo, incorporando las propuestas de mejora de la acción tutorial para el curso siguiente.

## **6. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN**

La evaluación de la planificación de la tutoría es un elemento imprescindible para la mejora de su calidad y tiene que realizarse al final de cada curso escolar. No obstante, debe permitir su modificación en cualquier momento del proceso educativo.

Para evaluar la planificación y la ejecución del plan de acción tutorial se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- a) Evaluación final de los tutores.
- b) Evaluación final del Departamento de Orientación y del equipo directivo.
- c) Informe del claustro de profesores. Las sugerencias y conclusiones obtenidas se tendrán en cuenta para la planificación y ejecución del plan de acción tutorial del siguiente curso.